**Тема:** «Автономные пожарные извещатели».

**Цель:** ознакомление с пожарным извещателем, как техническом средством предназначенном для оповещении о пожаре.

**Задачи:** познакомить с техническим средством, предназначенным для формирования сигнала о пожаре,- пожарным извещателем

закрепить знания учащихся о различных чрезвычайных ситуациях, возникающих в быту и в повседневной жизни, со степенью их опасности;

научить правильно действовать в случае их возникновения;

развивать мышление, память, творческие способности;

воспитывать бережное отношение к жизни, здоровью, чувство коллективизма, взаимопомощи.

**Оборудование:** папка для лэпбука, листы с заданиями, конверты с заданиями, загадки, карточки для работы в парах, загадки, мультимедийная установка, листы самооценки, взаимооценки, фигурки, для распределение по группам, картинки для определение ролей в группах.

**Тип урока:** комбинированный

**Ход урока**

**1. Организационный этап**

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать.

**2. Этап подготовки учащихся к активному усвоению знаний**

Предмет, о котором мы поговорим на сегодняшнем уроке в черном ящике. Я буду выдвигать утверждения, которые его описывают, если информации для определения предмета достаточно, встаньте, если нет-сидите.

Он круглый.

Белого цвета.

Издаёт громкий звук.

Сигнализирует о пожаре.

(Учащиеся называют отгадку.)

- Какое утверждение вам помогло догадаться?

(Учащиеся высказываются.)

- У кого в доме есть АПИ?

(Учащиеся поднимают руки.)

- Сегодня мы поговорим об автономном пожарном извещателе.

На доске слова:

Знаем

Хотим узнать

Узнали

Попробуйте сформулировать задачи, которые будут стоять перед нами на уроке.

(Учащиеся при помощи учителя формулируют задачи урока.)

- узнать что такое АПИ

- где правильно разместить АПИ

- как работает АПИ

- как действовать при срабатывании АПИ

- Вы уже многое знаете о пожаре и правилах поведения при его возникновении. Поэтому работа наша будет построена так, что в ходе урока, мы будем собирать материал, который будет размещен в лэпбуке. Им сможете пользоваться как вы, так и другие ребята. Работать будем в группах.

(Учащиеся распределются на группы при помощи фигур, которые лежат у каждого на парте.)

- Давайте вспомним правила работы в группе.

(Учащиеся называют правила работы в группах, и они появляются на доске.)

Распределение ролей в группе.

(Учащиеся выбирают картинки, на которых изображены ручка (будет всё записывать), шапка (выдвигает идеи, версии), часы (следит за временем), ухо (слушает и запоминает все высказывания), микрофон (будет выступать от группы).

**3. Этап усвоения новых знаний**

**Каждой группе дается конверт с заданием**

**Задание 1группе**

**- Прочитайте, подчеркните красным цветом ответы на следующие вопросы:**

1. Для чего предназначен АПИ?

2. Где устанавливается?

3. Как оповещает о пожаре?

4. Как определить, что АПИ работает исправно?

5. Где можно приобрести?

Автономный пожарный извещатель (АПИ) предназначен для автоматического обнаружения пожара (задымления) и оповещения о нем.

АПИ устанавливается в жилых помещениях на горизонтальной поверхности потолка на расстоянии не менее 1 м от осветительных приборов и 50 см от стены.

Мигающий сигнал светодиода красного цвета, расположенного на корпусе АПИ, свидетельствует о его исправности и нахождении в дежурном режиме работы.

При пожаре (задымлении) АПИ подает прерывистый звуковой сигнал с постоянным свечением светодиода красного цвета.

При задымлении помещения домовладельцу необходимо устранить его  источник. Для прекращения подачи звукового сигнала АПИ следует проветрить помещение.

Приобрести автономный пожарный извещатель можно в магазинах города.

**Задание 2 группе**

**Сложить и наклеить на лист пазл АПИ. Узнать из текста, как он работает *(выделить маркером).***

АВТОНОМНЫЙ ПОЖАРНЫЙ ИЗВЕЩАТЕЛЬ информирует человека о появлении дыма в помещении – это начальный этап горения. Таким образом, человек извещен о пожаре в самом его начале и начинает бороться с ним намного раньше, чем увидит пламя. При появлении дыма АПИ подает световые и громкие звуковые сигналы, поэтому даже ночью человек услышит оповещение.

Очень важно верно выбрать место установки извещателя. Оптимальная точка – в центральной части потолка с небольшим смещением в сторону окна или двери, где происходит движение воздушных потоков.

Срабатывая, извещатель подаёт громкий сигнал, чтобы разбудить крепко спящего человека и заглушить любой звук работающей бытовой техники (например, пылесоса или стиральной машины).

**Задание 3группе**

**Дополнить предложения, используя слова для справок.**

АВТОНОМНЫЙ ПОЖАРНЫЙ ИЗВЕЩАТЕЛЬ – первым сообщит вам о появлении дыма в… . АПИ способен …человека о появлении дыма в помещении – это начальный этап горения. Таким образом, человек … о пожаре в самом его начале и начинает бороться с ним намного раньше, чем увидит … . При появлении дыма … подает световые и громкие … сигналы, поэтому даже … человек услышит оповещение.

Слова для справок: квартире, информировать, извещен, пламя, АПИ, звуковые, ночью.

**Задание 4 группе.**

**Разместить картинки « Правила поведения при возникновении пожара» в правильном порядке. Приклеить под каждой соответствующую надпись.**

**Задания 5 группе**

**Продолжить правила поведения при пожаре.**

1. Если огонь небольшой…(можно попробовать сразу затушить его, набросив, например, на него плотную ткань, одеяло или вылив кастрюлю воды.)

2. Если огонь сразу не погас...(немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого звони в пожарную службу или попроси об этом соседей.)

3. Если не можешь убежать из горящей квартиры…(сразу же позвони по телефону «101» и сообщи о пожаре. После этого из окна зови на помощь.)

4. При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт…(он может отключться и ты задохнешься.)

5. Когда приедут пожарные…(во всём их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.)

6. Если чувствуешь, что задыхаешься от дыма…( опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком-внизу меньше дыма.)

**Отчёт групп**

(Представители каждой группы по очередии выходят к доске, читают задание и рассказывают, как они его выполнили. Другие учащиеся слушают, дополняют, задают вопросы. Свои работы вклеивают в лэпбук.)

**Самооценка. Взаимооценка.**

- Оцените выполненные вами работы – свою и других групп: прикрепите свой стикер (клейкую цветную полоску) к названию той группы, работа которой вам больше всего понравилась.

(Учащиеся наклеивают стикеры, оценивая свою работу в группе и работу других групп.)

**Физкультминутка**

«Пожарный»

На одной ноге постой-ка

Будто ты пожарный стойкий              (стоят на правой ноге)

А теперь постой на левой

Будто ты пожарный смелый               (стоят на левой)

Руку левую к груди

И огонь скорей туши                           (имитируют работу пожарным рукавом)

Вот какой большой огонь! (поднять руки вверх)

Только ты его не тронь (махать руками)

От него ты убеги (топать ногами)

Взрослых ты скорей зови (махать руками)

Если малый огонек (присели)

Высыпь на него песок (перебирают пальчиками)

**4. Этап закрепления новых знаний**

**Просмотр фильма про АПИ**

**Обсуждение увиденного.**

**(Учащиеся отвечают на вопросы по содержанию фильма.)**

**Коллективная работа**

**Составление памятки «Как вызвать службу МЧС»**

(Учащиеся читают написанные на слайде предложения.)

Назвать место работы мамы

Адрес, где обнаружено загорание или пожар.

Сообщить во сколько ты проснулся

Что горит (телевизор, мебель, автомобиль)

Набрать номер «102»

Если диспетчер попросит, то уточнить: номер дома, подъезд, номер квартиры, на каком этаже горит, сколько этажей в здании, код для входа в подъезд, есть ли опасность людям и т.д.

Назвать, какой домашний питомец у тебя есть

Набрать номер «101»

Объект, где происходит пожар: во дворе, в квартире, в школе и т. д.

(Учащиеся восстанавливают порядок предложений, находят лишние, составляют памятку.)

**Памятка**

Необходимо сообщить следующие сведения:

1. Набрать номер «101»

2. Сообщить адрес, где обнаружено загорание или пожар.

3. Назвать объект, где происходит пожар: во дворе, в квартире, в школе и т. д.

3. Сказать, что горит (телевизор, мебель, автомобиль)

4. Если диспетчер попросит, то уточнить: номер дома, подъезд, номер квартиры, на каком этаже горит, сколько этажей в здании, код для входа в подъезд, есть ли опасность людям и т.д.

5. Свою фамилию и телефон.

(Учащиеся вклеивают памятку в лэпбук.)

А сейчас покажем, как это делать.

**Игра « Вызов пожарных»**

Ученик подходит к телефону и вызывает пожарных по алгаритму.

- Знаете ли вы, как вызвать пожарных с мобильного телефона?

(Ответы детей.)

- Номер «101» единый. По этому номеру можно вызвать службу МЧС с любого телефона.

Оценка учеников, которые вызывали службу МЧС

Составить как можно больше слов из букв слова пожарник. Слова должны обозначать только предмет!

Проверка задания. Пары поочередно называют слова, у кого такое есть – вычеркивают.

**5. Итог урока**

- Какие задачи ставили перед уроком?

-О чём сегодня узнали на уроке?

-Для чего предназначен АПИ?

- Где правильно разместить АПИ?

- Как работает АПИ?

- Как действовать при срабатывании АПИ?

- Кто захотел, чтобы в доме появился АПИ?

(Учащиеся отвечают на вопросы.)

- Давайте посмотрим, какой лэпбук у нас получился.

- Предлагаю в свободное время найти картинки и задания по теме и дополить его.